

# PROUD TO BE



## MYP Certification

Neste ano em que o Fundamental II completa dez anos desde a sua primeira turma, obtivemos uma importante conquista: a certificação internacional IB-MYP. Somos a quarta escola no país a obter esta certificação e orgulhosamente podemos dizer: "Sim, somos uma escola IB-MYP".

Foram quatro anos de trabalho árduo entre estudo, formação da equipe e a posta em prática na sala de aula da metodologia MYP, a qual prevê ensino e aprendizagem por meio de inquiry, e o desenvolvimento de habilidades e atributos do perfil IB. Nosso objetivo primordial como educadores de uma escola IB é "formar cidadãos com mentalidade internacional que, conscientes da condição que os une como seres humanos e da responsabilidade que compartilham em zelar pelo planeta, contribuam para a criação de um mundo melhor e mais pacífico".

Este é o momento, portanto, de reconhecer e agradecer à comunidade escolar pelo empenho e comprometimento dedicados à implementação e certificação do IB no Ensino Fundamental II. A começar pela fundadora e diretora da escola, Andrea Andrade, a qual vislumbrou no IB um diferencial de excelência pedagógica e rigor acadêmico neste segmento escolar e quem confiou em mim a missão de levar a cabo esta certificação no Ensino Fundamental II, dando-me autonomia, orientando-me e auxiliando-me no que fosse possível; à coordenadora do Ensino Fundamental, Susan Clemesha, já responsável pela certificação do PYP que, com seu know-how, apoiou-me nesta trajetória. Aos funcionários da escola que auxiliaram a equipe docente durante esta caminhada, quer

na preparação dos eventos pedagógicos, quer na preparação de materiais para as units of work: dos murais às fotocópias; aos pais, pela confiança em nossa prática pedagógica e um agradecimento especial àqueles que participaram de forma entusiasta das visitas de consultoria e auditoria; tão importantes para a obtenção de nossa certificação. Aos alunos, os quais compreenderam a metodologia MYP e praticam-na no dia a dia do Ensino Fundamental II, certos de que recebem ensino diferenciado e de qualidade.

Por fim, um reconhecimento e agradecimento especiais aos meus colegas de trabalho, professores como eu, que abraçaram o

MYP de forma integral; rompendo paradigmas de formação, reinventando a própria prática, criando novas estratégias didáticas, acreditando na aprendizagem com qualidade e rigor acadêmico,

participando de formações, aceitando orientações, sugestões, críticas construtivas, em prol da prática do inquiry em sala de aula e da certificação. Vocês são open-minded! Saibam que não teríamos obtido a certificação se não fosse por seu empenho e comprometimento com o Ensino Fundamental II, à Aline Kazitoris, Caren Ruaro, Cátia Dias, Christopher Defever, Darcy Baptista, Danilo Siqueira, Diego Lopez, Flavia Ribeiro, Francisco de Miranda (Quinho), Getúlio Abreu, Marcelo Naves, Rafael Seckler, Renata Linhares, professora assistente do FII, Robson Pereira, Sergio Aranha, Tânia Arruda, Tatiana Rodrigues e Thiago Souza, o meu eterno agradecimento.

Sandra Araujo  
MYP Coordinator



"No MYP, através dos enfoques de aprendizagem (ATL - Approaches to learning), oferecemos aos alunos a oportunidade de desenvolverem habilidades de comunicação, sociais, autogerenciamento, pesquisa e pensamento crítico e criativo, auxiliando-os na preparação de uma aprendizagem significativa e eficaz. Os enfoques de aprendizagem são estratégias definidas por essas habilidades que permeiam o ambiente de ensino e aprendizagem e estão relacionadas não apenas ao conteúdo aprendido pelo aluno, mas sim a maneira como ele aprendeu. Portanto, nas aulas de tutoria estimulamos e utilizamos estratégias que ensinam o aluno "aprender a aprender", capacitando-o a conhecer os desafios e preparando-o para obter sucesso acadêmico de forma assertiva. As habilidades ATL estão intrinsecamente ligados aos atributos e atitudes do perfil do aluno do IB."

Cynthia Lourenço - Orientadora Educacional EFII

"The experience of implementing the MYP in our school was life changing. Since the beginning of the process, my workmates and I had to make significant changes to our practice on multiple levels. From the pedagogical meetings, through the planning sessions, all the way to the classes, our lives were spinning around the complexity of elements that compose the program. The path we started to take towards understanding the units, ATLs, concepts, Global Contexts, Inquiry Cycle, Statement of Inquiry etc, pushed us towards looking at learning in a much more comprehensive way. Now that we are certified, one could think this roller coaster has reached its end, and we can just sit back and keep putting the theory into practice; nothing could be farther from the truth. Now that we are officially an IB school, we have to be lifelong learners, right? So, there's no shortage of learning to be done. So far, this has been the most intense learning experience of my professional life, and I'm loving it!"

Rafael Seckler - Professor de Inglês

"El proceso de certificación brinda una oportunidad de experiencias de aprendizajes que involucra todos los seguimientos de la comunidad escolar.

En este proceso, en el que todos somos aprendices, nos convertimos en grandes responsables en propagar el mayor objetivo del Programa del Bachillerato Internacional: formar ciudadanos que contribuyan para la creación de un mundo mejor por medio del desarrollo de una mentalidad internacional.

Mucho mayor es tal responsabilidad cuando tenemos que 'APRENDER A SER' antes incluso de 'ENSEÑAR A SER'. Realizar una práctica docente pedagógica reflexiva y crítica es una tarea exigente. Sin embargo, estoy segura de que todos nos sentimos muy satisfechos por haber superado muchos de los desafíos de esta primera etapa de certificación."

Tatiana Rodrigues - Professora de Espanhol

"Sou pai de duas filhas do EFII. Foi uma satisfação participar do processo de certificação MYP da Esfera, no qual fui entrevistado, junto com outros pais, pelos auditores IB. Eles fizeram perguntas bem específicas, sobre vários temas, nos deixaram à vontade para expressarmos nossas opiniões, e nos ouviram com atenção. Isso dá credibilidade e transparência à certificação MYP. Parabéns à Esfera!"

Alexandre Escobar - 2 filhas na Esfera



"Eu acho que a certificação MYP, é um grande passo para todos nós do Ensino Fundamental II. Agora temos mais oportunidades acadêmicas que nos permitem ter um aprendizado melhor."

Caroline - Y8A

"Foi com muito orgulho que recebi a informação da certificação IB da Esfera, me sinto lisonjeada em ter participado de reuniões com os consultores. Esse reconhecimento só vem a confirmar o ensino de excelência que tem sido oferecido aos meus filhos."

Angela Roth Morales - 2 filhos na Esfera

"Para mim, aluna do Y9, foi uma grande honra participar ativamente da conquista do certificado IB. Fui convidada a integrar um grupo de alunos que foram entrevistados pelos auditores do IB e, na ocasião, pude desenvolver o atributo Communicator, pois tive que explicar em uma roda de conversa como a metodologia de ensino MYP tinha sido aplicada e exercida na escola."



Luiza - Y9

"A certificação MYP representou um marco sem antecedentes para nós, professores do Fundamental II. Pessoalmente, esta metodologia significa um divisor de águas em minha prática docente, uma vez que o ensino baseado em inquiry (investigação) e em critérios consistentes permite um aprendizado que amplia a fronteira do conhecimento tanto para o aluno quanto para nós professores.

Flávia Santos - Professora de Geografia

"The Middle Years Programme (MYP) is a framework of methodologies that enable learners to develop connections from the subject's main concepts to issues related global contexts. Following this framework has added a variety of opportunities for learners to have a more efficient journey throughout the inquiry. Making the objectives clear and following specific criteria to identify achievement levels has provided a more meaningful experience for students to approach their learning."

Diego Lopez - Professor de Science e Biology

